



Základní škola a Mateřská škola Přídolí

Vás zve na 3. ročník konference s názvem

„Jak naplnit potenciál dítěte“

aneb Harmonický rozvoj (nejen) nadaných dětí

Smyslem konference je získání odborných znalostí v oblasti podpory nadání, ale především vzájemná výměna zkušeností a navázání spolupráce v této oblasti.

Konference je určena

- pedagogickým pracovníkům MŠ
- pedagogickým pracovníkům především I. stupně ZŠ
- rodičovské veřejnosti a dalším zájemcům

Datum konání: pátek 21. 3. 2025

od 8:00 do 16:30 hodin

Účastnický poplatek pro pedagogické pracovníky činí 800,00 Kč, pro zástupce z jiných organizací, než jsou školy, 400 Kč (bez workshopu) a 800 Kč s workshopem, pro rodičovskou veřejnost je zdarma.

Při účasti na dopolední části konference a odpoledním workshopem získá pedagog 2 osvědčení o účasti na vzdělávací akci po 4 vyučovací hodiny. Při účasti na celé konferenci (bez workshopu) získá pedagog osvědčení o účasti na 8hodinové vzdělávací akci. Poplatek za pedagogy je možné hradit z ONIV nebo OP JAK. Občerstvení pro Vás bude připraveno.

Přihlásit se můžete [zde](#).

Dopolední program:

8:00 - 8:25 Registrace účastníků

8:30 Zahájení konference

Mgr. Jana Jarošová – ředitelka ZŠ a MŠ Přídolí

Ing. Vítězslav Jílek – starosta městyse Přídolí

8:45 – 9:15 **Bc. Lucie Rusinková, Mgr. Nina Máčová: Rozvoj potenciálu dětí a podpora nadaných dětí v mateřské a základní škole**

9:30 – 10:30 **doc. PhDr. Šárka Portešová, Ph.D.: Nadané děti v předškolním věku**

10:45 – 11:45 **doc. PhDr. Šárka Portešová, Ph.D.: Nadané děti dvojí výjimečnosti**

11:45 – 12:30 **Přestávka**

Odpolední program

12:30 – 15:30

Sekce pro pedagogické pracovníky:

Workshop 1 Škola deskovou hrou: Podpora logického myšlení, matematické a čtenářské gramotnosti (Mgr. Jan Vodička)

Workshop 2 Rozvoj logiky a předmatematických dovedností u dětí předškolního věku (Ing. Blanka Nováková)

Sekce pro pedagogické pracovníky a ostatní zájemce

Workshop 3 Význam pohybu pro celkový rozvoj dětí (Mgr. Petr Požárek)

Sekce pro rodičovskou veřejnost, pedagogické pracovníky a ostatní zájemce

- pro účastníky, kteří se nepřihlásili na žádný z workshopů: konzultace, diskuzní setkání, výměna zkušeností, seznámení s podpůrnými materiály a další

15:30 – 16:00 **U kavičky**

Závěrečné společné setkání, náměty pro práci na školách v oblasti podpory nadání, sdílení praxe na školách, potřeby rodičů a jejich dětí...a vše, co vyvstane jako zajímavé a důležité.

16:00 **Ukončení konference**

Podrobněji k programu

8:45 – 9:15 **Mgr. Nina Máčová, Bc. Lucie Rusinková: Rozvoj potenciálu dětí a podpora nadaných dětí v mateřské a základní škole**

Zkušenosti ZŠ a MŠ Přídolí v propojování a návaznosti vzdělávání nadaných dětí v mateřské a základní škole. Nová organizace vzdělávání v mateřské škole, společné hodiny pro děti MŠ a ZŠ.

9:30 – 10:30 **doc. PhDr. Šárka Portešová, Ph.D.: Nadané dítě v předškolním věku**

Rozpoznávání a podpora nadaných dětí v předškolním věku. Metody identifikace těchto dětí, jejich specifické potřeby v sociálním, emocionálním a kognitivním vývoji. Nadané dítě a rodina. Spolupráce mateřské školy a rodiny. Konkrétní příklady z praxe.

10:45 – 11:45 **doc. PhDr. Šárka Portešová, Ph.D.: Nadané dítě dvojí výjimečnosti**

„Neviditelné“ nadané dítě – nadané dítě s poruchami učení, ADHD a dalšími poruchami. Identifikace nadání u těchto dětí, jejich specifické vzdělávací potřeby, psychologické souvislosti. Vzdělávací strategie školy, spolupráce s rodinou.

12:30 – 15:30 Workshop 1 Škola deskovou hrou (Mgr. Jan Vodička)

Ryze praktický workshop je určen pro všechny učitele, kteří hledají inovativní a efektivní způsoby, jak diferencovat vzdělávání ve svých třídách a zároveň podporovat nadané děti. Účastníci semináře se seznámí s rozmanitou škálou deskových her, které jsou navrženy tak, aby rozvíjely logické myšlení, matematické schopnosti a čtenářskou gramotnost žáků.

12:30 – 15:30 Workshop 2 Rozvoj logiky a předmatematických dovedností u dětí předškolního věku (Ing. Blanka Nováková)

Cílem praktického workshopu je seznámení účastníků s aktivitami, které rozvíjejí předmatematické dovednosti dětí v mateřské škole, pochopení způsobu, jak zajistit individuální pokrok dítěte v těchto dovednostech díky možnosti stupňování náročnosti nabízených aktivit. Účastníci budou aktivně zapojeni do diskuze v průběhu workshopu a nabízené aktivity, činnosti a hry si vyzkouší.

12:30 – 15:30 Workshop 3 Význam pohybu pro celkový rozvoj dětí (Mgr. Petr Požárek)

Tento workshop se zaměřuje na hlubší pochopení důležitosti pohybu pro psychický a fyzický vývoj rozvoj dětí. Během semináře se účastníci dovědí, jak pravidelný pohyb, zdravé stravovací návyky, pitný režim a regenerace podporují rozvoj kognitivních funkcí a mentální pohodu dětí.

Dále se účastníci seznámí se specifickými metodami a přístupy, které mohou pomoci dětem dosáhnout optimálního pohybového rozvoje:

- Vojtova metoda - technika využívaná k aktivaci motorických funkcí pomocí speciálních pohybových vzorců
- DNS (Dynamicko-neuromuskulární stabilizace) – zakladatelem této metody je profesor Pavel Kolář. Metoda DNS se snaží překonat špatné pohybové vzory, které se mohou vyvinout od dětství nebo vzniknout nesprávným užíváním těla v průběhu života. Cílem je dosáhnout správné funkční aktivity svalových řetězců a optimalizovat pohybové chování. DNS je často využívána k léčbě a prevenci funkčních poruch pohybového systému.

Na závěr se zaměříme na praktické rady a doporučení, jak vybrat vhodný sport pro dítě, které faktory brát v úvahu při výběru sportovní aktivity.

Jedná se o praktický workshop, mnoho cviků si sami vyzkoušíte. Doporučujeme pohodlné oblečení a dobrou náladu.

Medailonky zapojených odborníků

❖ *doc. PhDr. Šárka Portešová, Ph.D.*

Vystudovala jednooborovou psychologii na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity v Brně. Během studia absolvovala roční stáž na University College of Cariboo v Kanadě. Po ukončení studia byla přijata do interního doktorského studia vývojové psychologie, v jehož rámci se zapojila do výzkumné spolupráce s Centrem pro talentovanou mládež v americkém Baltimoru (Center for Talented Youth). V současnosti působí na Katedře psychologie Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně. Vyučuje pedagogickou psychologii a dlouhodobě se věnuje problematice nadaných dětí. V této oblasti realizuje výzkumné projekty, vede diplomové a disertační práce, organizuje přednášky předních zahraničních odborníků. V rámci speciálních kurzů vzdělává budoucí psychology i učitele. Pravidelně se účastní mezinárodních konferencí a publikuje v domácích i zahraničních odborných časopisech. Dlouhodobě se zaměřuje na problematiku dvojí výjimečnosti, tedy souběhu nadání a handicapu. Výsledky svého výzkumu uplatňuje v praxi prostřednictvím nově založené neziskové organizace Invenio – Národní centrum podpory nadání, z.ú. (inveniocentrum.cz). Tato organizace se zaměřuje na podporu nadaných dětí, vzdělávání učitelů a psychologů i osvětu v této oblasti.

Je spoluautorkou moderního herního online systému Invenio (www.invenio.muni.cz), který slouží ke screeningu schopností žáků prvních až šestých tříd pomocí zábavných psychodiagnostických počítačových her. Tento systém již využívá více než 150 škol v České republice.

Je autorkou odborných knih:

- Rozumově nadané děti s dyslexií (2011)
- Skryté nadání. Psychologická specifika rozumově nadaných žáků s dyslexií (2009)
- Perfekcionismus u nadaných adolescentů (2001)

Je spoluautorkou odborných knih

- Psychometrická analýza TIM 3–5 – Testu pro identifikaci nadaných žáků v matematice pro 3.–5. třídu (2017)
- Rozumově nadaní studenti s poruchou učení - Cesty od školních výkonových paradoxů k úspěchu (2014)

❖ *Mgr. Jan Vodička*

Zkušený pedagog a lektor. Působil jako učitel a zástupce ředitele na osmiletém gymnáziu Buďánka (dnešní Mensa gymnázium). Poté pracoval v Národním institutu dětí a mládeže MŠMT jako koordinátor Talentcentra. Zde se mu podařilo zorganizovat a rozběhnout projekt Talnet, kombinovaný program pro vzdělávání dětí nadaných na vědu a techniku. Organizoval odborná soustředění a mezinárodní semináře zaměřené na vzdělávání nadaných dětí. V současné době sestavuje, organizuje a lektorsky zabezpečuje kurzy na rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti pro učitele ZŠ a pedagogy volného času. Je autorem řady deskových her a spoluautorem příruček Škola deskovou hrou.

❖ **Ing. Blanka Nováková**

Vystudovala VŠCHT v Praze (Fakulta technologie ochrany prostředí), postgraduálně učitelství chemie. Je absolventkou SPgŠ oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika se zaměřením na speciální pedagogiku. Pod garancí Vzdělávacího institutu Středočeského kraje lektorovala kurzy určené pro pedagogy mateřských škol, např. *Malá věda – objevy a pokusy (polytechnická výchova)*, *Rozvoj logiky a předmatematických dovedností v mateřské škole*, *Individualizace ve vzdělávání v běžné praxi mateřské školy*. V současné době působí jako zástupkyně ředitelky v Mateřské škole Nad Parkem v Praze.

❖ **Mgr. Petr Požárek**

Odborník na trénink dětí a mládeže, pedagog a sportovní inovátor. Od roku 2003 se věnuje rozvoji pohybu u dětí, je garantem MŠMT pro oblast Fitness trenér a Zdravotní tělesná výchova. Zároveň je certifikovaným mentorem a mentálním coachem. Absolvent UK FTVS v Praze, držitel licence DNS trenér pod vedením prof. Koláře. Každoročně se vzdělává na zahraničních stážích a konferencích po celém světě (Austrálie, Kanada, Izrael, Egypt, Španělsko, Itálie, Maďarsko, Slovensko, Rakousko atd.).

V roce 2008 založil volnočasový klub pro děti a mládež Aktivity fitness, v roce 2014 založil mládežnický fotbalový klub JFA ČB. Nyní působí jako ředitel ZŠ Linecká v Českém Krumlově, je prezidentem a trenérem v JFA ČB, koordinátorem projektu Trenéři ve škole pro Českokrumlovsko, místopředseda Národního kabinetu ČR pro pohyb, zdraví a kulturu a místopředseda AŠSK Českokrumlovsko.

Celoživotní student a nadšenec pro inspiraci z podnikání i sportu, aktuálně se věnuje odkazu Tomáše Bati. S partnerkou vychovávají 4 děti.

❖ **PhDr. Miloslava Janoušková**

Zkušená a vyhledávaná psycholožka, která působí v Pedagogicko-psychologické poradně v Táboře, kde se kromě jiného věnuje poradenství a diagnostice nadaných dětí. Spolupracuje s rodiči, učiteli a dalšími odborníky na podpoře rozvoje schopností nadaných dětí a pocitu radosti ze života.

❖ **Mgr. Jana Jarošová**

Ředitelka Základní školy a Mateřské školy Přídolí, koordinátorka podpory nadání na škole, učitelka. Snaží se vytvářet podmínky pro rozvoj nadání dětí a žáků MŠ a ZŠ Přídolí a dobré pracovní podmínky pro pedagogy. Cílem jejího snažení je vytvoření vstřícné, otevřené a podporující školy pro všechny děti i jejich pedagogy.

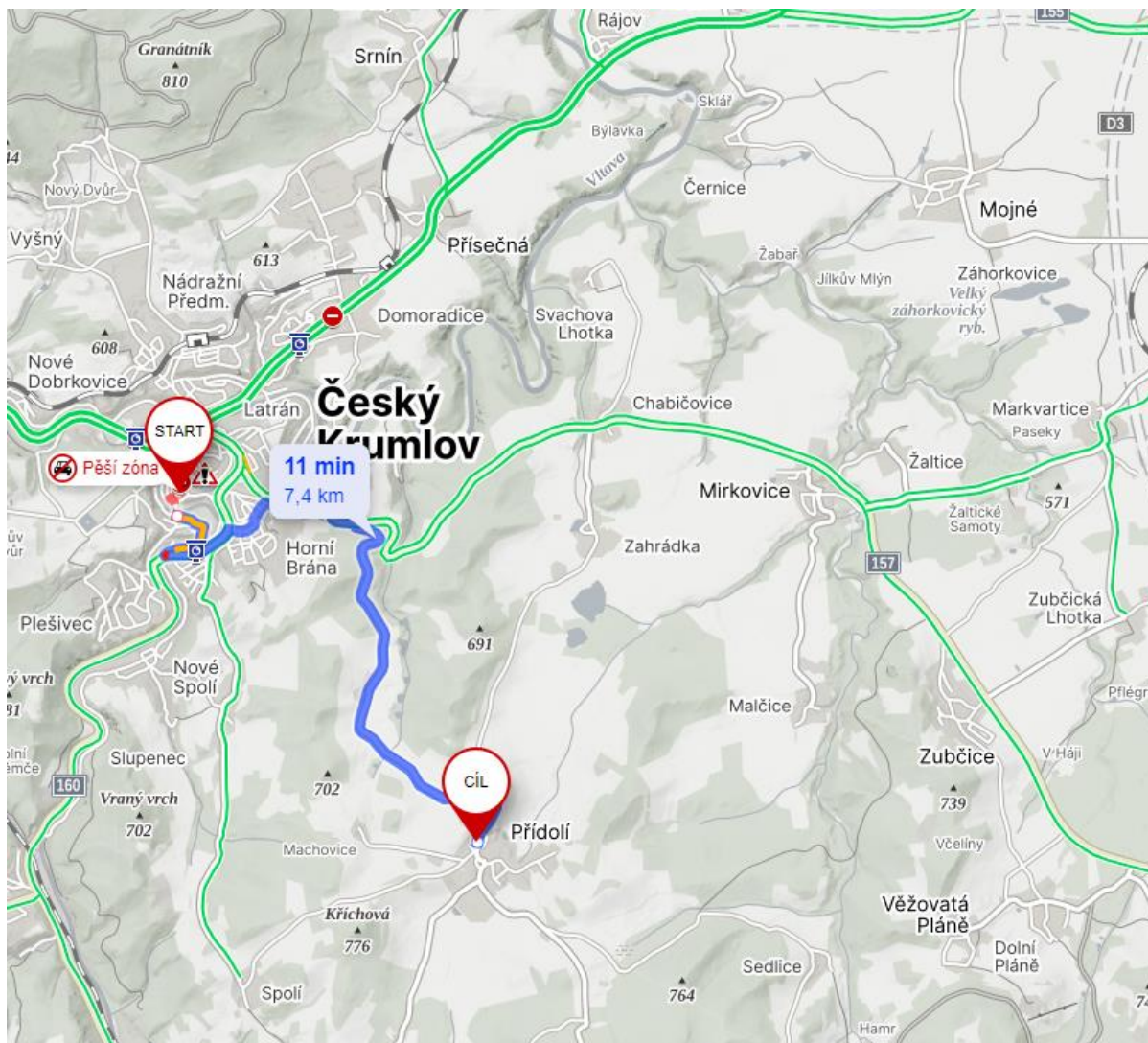
❖ **Mgr. Nina Máčová**

Učitelka ZŠ a MŠ Přídolí, která se věnuje skupinové výuce nadaných žáků v aktivitách Matematika – logika, Čtenářská dílna a Projektové vyučování. Propojuje vzdělávací oblasti a využívá také svých zkušeností s výukou předmětu Informatika a robotika v ZŠ a MŠ Přídolí. V odpoledních aktivitách *Technika a Technika, informatika a robotika* rozvíjí zájem žáků o vědu a techniku a IT dovednosti.

❖ **Bc. Lucie Rusinková**

Zástupkyně ředitelky pro mateřskou školu, učitelka mateřské školy. Vede pedagogy mateřské školy při vytváření nového způsobu vzdělávání a podpory nadaných dětí i k naplňování potenciálu všech dětí v mateřské škole. Úzce spolupracuje s učiteli základní školy, významně se podílí na vytváření jedné ze strategií školy – vhodně propojovat vzdělávání mateřské školy se vzděláváním v základní škole.

Kudy k nám?



Možnosti parkování

1. Hlavní záchytné parkoviště

Po vjezdu do Přídolí budete mít školu po pravé straně. Pojedete po hlavní silnici kolem bytovek dál a za bytovkami se po levé straně nachází větší parkoviště.

2. Malé parkoviště před školou

Naproti škole se nachází několik parkovacích míst.

3. Parkování u zadního vstupu do školy

Hned za školou odbočíte doprava – zde může parkovat několik aut.